

Seguimiento y control del niño y el adolescente

Enfoque Integral de Salud Sexual y Reproductiva

El MSP ha implementado un enfoque integral para la salud sexual y reproductiva en adolescentes, que incluye la promoción de derechos sexuales y reproductivos, el acceso a servicios de salud, y la educación sexual integral (ESI).

La ESI está diseñada para proporcionar a los adolescentes la información necesaria para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual, incluyendo la prevención de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS), y la promoción de relaciones saludables y equitativas.



Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA)

El ENIPLA es una de las estrategias clave del MSP para reducir el embarazo en adolescentes en Ecuador, un problema que ha sido una preocupación significativa en el país.

Esta estrategia promueve la accesibilidad de métodos anticonceptivos y servicios de salud sexual y reproductiva adaptados a las necesidades de los adolescentes, además de fortalecer la educación sexual en escuelas y comunidades.



Servicios de Salud Adaptados a Adolescentes



El MSP ha establecido servicios de salud amigables para adolescentes, diseñados para ser accesibles y confidenciales. Estos servicios están enfocados en la atención integral que incluye orientación sobre sexualidad, acceso a métodos anticonceptivos, atención prenatal, y prevención y tratamiento de ITS.

Los centros de salud a nivel nacional están equipados para proporcionar consejería y servicios médicos adaptados a los jóvenes, con un enfoque en la no discriminación y el respeto a sus derechos.

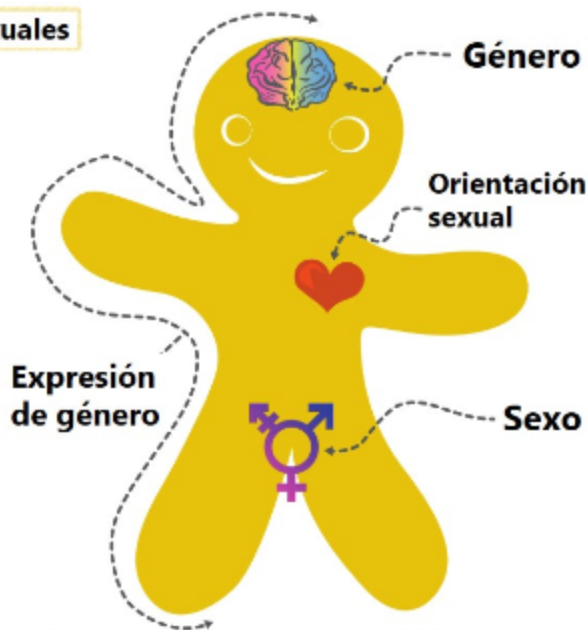
Educación Sexual Integral (ESI)

La ESI es un componente clave de las políticas del MSP, destinada a garantizar que los adolescentes tengan acceso a información veraz, científica y libre de prejuicios sobre sexualidad.

La educación incluye temas como el respeto por la diversidad sexual, la prevención de la violencia de género, y la importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales.



Prácticas sexuales



¿Sabes la
definición o
características de
alguno de estos
términos?



Sexualidad y adolescencia



¿Cómo diferencias el
sexo, genero y
orientación sexual?



Aspectos Conceptuales

Sexo

Características fisiológicas y características biológicas: se refiere a las características genéticas, hormonales, anatómicas y fisiológicas

Macho

Genitales: pene / testículos
Hormonas: testosterona
Cromosomas: XY



Hembra

Genitales: vulva / vagina
Hormonas: estrógeno
Cromosomas: XX



Intersexual

Genitales: "ambiguos"
Niveles hormonales distintos
Cromosomas: XXX-XXY - X0 - X



Sexualidad

Abarca el sexo, las identidades, los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. **Se expresa** por medio de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, funciones y relaciones.

(OMS, 2018, p.3). (CNIG, 2017, p. 102).



Sexualidad y adolescencia

GÉNERO

I IDENTIDAD DE GÉNERO

Construcción social y cultural que puede cambiar con el tiempo.

Es la identificación y expresión de la masculinidad o feminidad de una persona, independientemente de su sexo biológico de nacimiento.

Es la atracción física, emocional y sexual que una persona mantiene hacia otra. Puede ser: heterosexual homosexual y bisexual.

Es el reconocimiento de la diversidad de cuerpos y valor que tiene cada uno de ellos.



ORIENTACIÓN SEXUAL DIVERSIDAD CORPORAL

(CNIG, 2017, p. 56).

Que tan "femenino" o "masculino" nos presentemos no determina nuestra identidad de género ni orientación sexual.

Sexualidad y adolescencia

LESBIANAS

GAYS BISEXUALES

TRANS INTERSEX

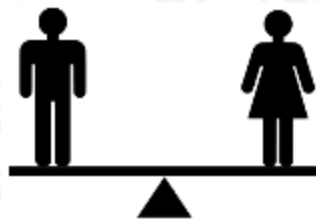
QUEER OTRAS

Orientaciones sexuales

Identidad
de Género

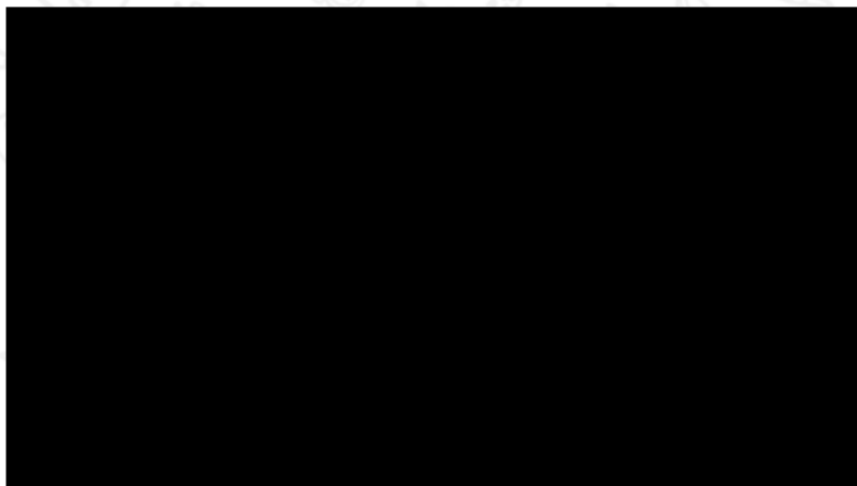
Sexo

Hegemónico



Sexualidad y adolescencia

Video
"TE TENEMOS",



Elaborado: Fundación Mujer y
Mujer

Prevención de Violencia Sexual y de Género

El MSP trabaja en conjunto con otras instituciones para prevenir la violencia sexual y de género, una problemática que afecta a muchos adolescentes en Ecuador. Se implementan programas y campañas de sensibilización para prevenir el abuso y apoyar a las víctimas.



Promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos

El MSP promueve activamente los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, reconociéndolos como parte integral de los derechos humanos. Esto incluye el derecho a recibir información, el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, y el respeto por las decisiones individuales.



Curso

**Crecimiento, desarrollo y estimulación de
lactantes, preescolares, escolares y adolescentes**

Lcdo. Byron Morán
Almendáriz

Seguimiento del Niño



Seguimiento del infante (0-5 años)



Crecimiento, desarrollo y estimulación de lactantes, preescolares, escolares y adolescentes

Crecimiento y Desarrollo en Escolares (6-12 años)



Seguimiento del Adolescente (13-18 años)



¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la importancia de la Educación Sexual Integral (ESI) en los adolescentes?

Respuestas

- a) Evitar el inicio de la vida sexual en adolescentes.
- b) Proporcionar conocimientos científicos y habilidades para tomar decisiones informadas sobre la salud sexual y reproductiva.
- c) Incentivar la sexualidad temprana.
- d) Limitar el acceso a métodos anticonceptivos.

PREGUNTAS

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la importancia de la Educación Sexual Integral (ESI) en los adolescentes?

Respuestas

- a) Evitar el inicio de la vida sexual en adolescentes.
- b) Proporcionar conocimientos científicos y habilidades para tomar decisiones informadas sobre la salud sexual y reproductiva.**
- c) Incentivar la sexualidad temprana.
- d) Limitar el acceso a métodos anticonceptivos.

¿Qué estrategia ha implementado el Ministerio de Salud Pública (MSP) de Ecuador para prevenir el embarazo en adolescentes?

Respuestas

- a) Programa Nacional de Salud Mental.
- b) Estrategia Nacional de Salud Infantil.
- c) Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA).
- d) Programa Nacional de embarazo adolescente.

¿Qué estrategia ha implementado el Ministerio de Salud Pública (MSP) de Ecuador para prevenir el embarazo en adolescentes?

Respuestas

- a) Programa Nacional de Salud Mental.
- b) Estrategia Nacional de Salud Infantil.
- c) Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA).**
- d) Programa Nacional de embarazo adolescente.

PREGUNTAS

¿Qué derechos sexuales y reproductivos promueve el MSP para los adolescentes en Ecuador?

Respuestas

- a) El derecho a la información y al acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.
- b) El derecho a casarse antes de los 15 años.
- c) El derecho a ignorar las decisiones médicas.
- d) El derecho a rechazar toda forma de educación sexual.

PREGUNTAS

¿Qué derechos sexuales y reproductivos promueve el MSP para los adolescentes en Ecuador?

Respuestas

a) El derecho a la información y al acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.

b) El derecho a casarse antes de los 15 años.

c) El derecho a ignorar las decisiones médicas.

d) El derecho a rechazar toda forma de educación sexual.

PREGUNTAS

¿Cuál de las siguientes opciones representa una práctica correcta en la atención de adolescentes LGBT+ en los servicios de salud amigables?

Respuestas

- a) Discriminación basada en la orientación sexual del paciente.
- b) Confidencialidad y respeto hacia la identidad de género y orientación sexual.
- c) Promoción de terapias de conversión.
- d) Negar el acceso a métodos anticonceptivos.

PREGUNTAS

¿Cuál de las siguientes opciones representa una práctica correcta en la atención de adolescentes LGBT+ en los servicios de salud amigables?

Respuestas

a) Discriminación basada en la orientación sexual del paciente.

b) Confidencialidad y respeto hacia la identidad de género y orientación sexual.

c) Promoción de terapias de conversión.

d) Negar el acceso a métodos anticonceptivos.

PREGUNTAS

¿Qué método es más efectivo para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes?

Respuestas

- a) Abstinencia.
- b) Uso correcto y consistente del preservativo.
- c) Evitar hablar sobre sexualidad.
- d) No usar ningún método de protección.

PREGUNTAS

¿Qué método es más efectivo para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes?

Respuestas

- a) Abstinencia.
- b) Uso correcto y consistente del preservativo.**
- c) Evitar hablar sobre sexualidad.
- d) No usar ningún método de protección.

¿Qué se busca evaluar al analizar los hábitos y conductas de riesgo en adolescentes?

Respuestas

- a) Estado nutricional
- b) Dinámicas familiares
- c) Consumo de alcohol, tabaco, y otras drogas
- d) Desarrollo psicomotor

¿Qué se busca evaluar al analizar los hábitos y conductas de riesgo en adolescentes?

Respuestas

- a) Estado nutricional
- b) Dinámicas familiares
- c) Consumo de alcohol, tabaco, y otras drogas**
- d) Desarrollo psicomotor

PREGUNTAS

Una adolescente de 13 años es llevada a consulta por bajo rendimiento escolar y cambios en el comportamiento. La madre comenta que la niña ha estado retraída y evita el contacto con los demás, especialmente con adultos. Pregunta: ¿Cuál sería el siguiente paso más adecuado?

Respuestas

- a) Derivar a la adolescente a un psicólogo.
- b) Evaluar el entorno familiar y posibles situaciones de violencia o abuso.
- c) Prescribir medicamentos para la ansiedad.
- d) Recomendar actividades extracurriculares para mejorar su socialización.

PREGUNTAS

Una adolescente de 13 años es llevada a consulta por bajo rendimiento escolar y cambios en el comportamiento. La madre comenta que la niña ha estado retraída y evita el contacto con los demás, especialmente con adultos. Pregunta: ¿Cuál sería el siguiente paso más adecuado?

Respuestas

- a) Derivar a la adolescente a un psicólogo.
- b) Evaluar el entorno familiar y posibles situaciones de violencia o abuso.**
- c) Prescribir medicamentos para la ansiedad.
- d) Recomendar actividades extracurriculares para mejorar su socialización.

PREGUNTAS

Un niño de 6 años presenta sobrepeso y sus padres están preocupados. Al revisar su dieta, se observa un alto consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas. Pregunta: ¿Cuál sería la recomendación más adecuada?

Respuestas

- a) Implementar una dieta baja en calorías inmediatamente.
- b) Aumentar la actividad física y reducir el consumo de azúcares y grasas.
- c) Derivar al niño a un nutricionista sin más evaluaciones.
- d) Restringir estrictamente la ingesta de carbohidratos.

Un niño de 6 años presenta sobrepeso y sus padres están preocupados. Al revisar su dieta, se observa un alto consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas. Pregunta: ¿Cuál sería la recomendación más adecuada?

Respuestas

- a) Implementar una dieta baja en calorías inmediatamente.
- b) Aumentar la actividad física y reducir el consumo de azúcares y grasas.**
- c) Derivar al niño a un nutricionista sin más evaluaciones.
- d) Restringir estrictamente la ingesta de carbohidratos.